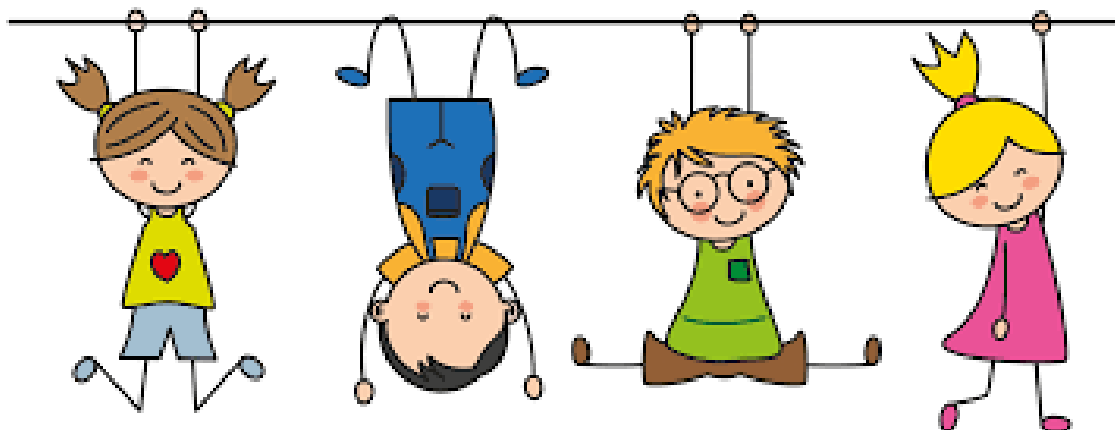


Ahoj děti



Jaro je v plném proudu, bývá hezké počasí, rostou květiny jak v zahradě, tak na loukách, a proto se nám v přírodě objevují i hmyzí kamarádi.

Tady najdeš pár úkolů, které tě provedou hmyzím světem. Tak do toho...

1. Vzpomínej, jaké znáš pohádky nebo večerníčky, kde hlavními postavami je hmyz a další drobní broučci.
(nápopěda: včelky, čmeláčci, mravenci, šneci, motýli, berušky, cvrčci..) Popros rodiče, aby ti pohádku za odměnu přečetli/pustili.
2. Poznávání hmyzích kamarádů



- na obrázku výše zakroužkuj žlutě hmyz, který má křídla
- zakroužkuj modře hmyz, který je užitečný, řekni čím
- zakroužkuj hmyz, který škodí, hnědě a řekni jak škodí
- hmyz na obrázcích pojmenuj, vytleskej na slabiky. K berušce, žížale, šnekovi, mandelince a motýlovi udělej tolik teček, kolikrát si tleskl/tleskla

3. Příběh o včelce

Včelka Adélka byla tuze šikovná a pilná včelička. Nejraději měla pyl z pampelišek, celá se jím vždy obalila a nosila pyl do úlu. Všechny její kamarádky včelky –dělnice a ostatní včely z úlu měly jasně daná pravidla, režim a rozdělenou práci. Některé včelky čistily úl, některé krmily larvy potravou, jiné krmily královnu matku mateří kašičkou, další v úlu stavěly. Pak tam byly i včely, které úl hlídaly před vetřelci a jakýmkoliv nebezpečím. A včelka Adélka měla za úkol právě do úlu nosit pyl, protože vše ostatní už před tím dělala. Propracovala se až k létání z květiny na květinu, na kvetoucí stromy a keře. Měla to moc ráda, poznala tolik vůní a tolik rostlinek. Pracovala nepřetržitě, létala pořád sem a tam a nedokázala si odpočinout. Chtěla být nejlepší a nešikovnější, na konci dne ji už bolelo celé její tělo a vždycky byla moc unavená. Jednou však byla únava tak silná, že když přelétala z pampelišky na pampelišku, křídélka ji zradila –včelka únavou padla do trávy. Byla tak unavená a vyčerpaná, že jí ani nešlo se zvednout. Bezradně ležela a chtělo se jí plakat. Nevěděla, co má dělat. Měla velký strach, aby kolem zrovna nešli lidé a nešlápli na ni. Ani bránit by se nedokázala, snad by ani nezvládla dát na obranu někomu žihadlo –byť by ji to stálo život. Slzy a smutek ji ještě více unavily, až chudinka usnula. Spala celý den. Měla obrovské štěstí, nic se jí nestalo, nikdo na ni nešlápl, vítr ji nikam neodvál a našťastí ani nezačalo pršet. Když Adélka více procitla, cítila se mnohem lépe. Nožky ji už tolik nebolely a dokonce se zvládla zvednout. Protáhla si křídélka, ta trošku zabořila, ale nebylo to už nic hrozného. Bála se, ale přeci jen to zkusila –a ono se podařilo! Vzlétla a už si vyhlížela kytičky, které všechny by dnes mohla stihnout opylit, když tu na ni zavolalo sluníčko sedmitečné -Jaruška: „Adélko, dávej na sebe pozor. Celý den jsi bezvládně ležela, tělíčko si potřebovalo odpočinout, protože jsi celé dny jen pracovala, myslela jsi na ostatní včely v úlu, ale na sebe jsi nebyla vůbec opatrná. Pokud nechceš, abys zase takhle ošklivě dopadla, neber si tolik práce, nesnaž se být nejlepší za každou cenu a hlavně odpočívej.“ Adélka se napřed rozzlobila, co jí má co nějaké sluníčko radit, ale pak se nad těmi slovy přeci jen hodně zamyslela a přišla na to, že má Jaruška pravdu, je to tak, odpočívat se musí. Od té doby už včelka nepracovala od rána do večera, v klidu si vždy udělala svoji práci a pak si náležitě odpočinula. A bylo jí dobře, byla spokojená. A tak to má být.

Odpověz na otázky:

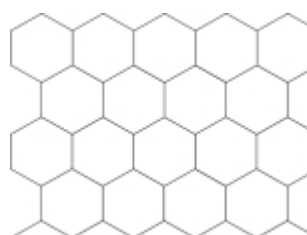
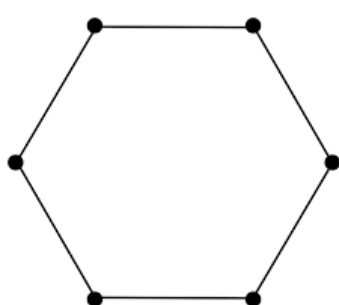
- 1) Jak se jmenuje včelí domeček?
- 2) Co všechno včely v úlu dělají, jak mají rozdělenou práci?
- 3) Proč včelka spadla do trávy?
- 4) Kdo dal včelce dobrou radu?
- 5) Jak to nakonec dopadlo?
- 6) Co by se stalo, kdyby dala někomu včelka žihadlo?
- 7) Proč včely létají na kytičky?

4. Nauč se básničku o včelce

Letí, letí včelka,
asi takhle velká.
Zdraví každou květinku,
načechrá jí sukýnku.
Letí, letí včelka malá,
sedá z květu na květ.
Stejně jako loni zjara
usmívá se na svět.

5. Vytvoř si včelí buňku a pláštěv

Vezmi si párátka (na obou koncích špičatá) a párátka spoj pomocí kuliček z plastelíny do tvaru šestiúhelníku – představuje včelí buňku. Pokud takových buněk budeš mít víc a spojíš je k sobě stejným způsobem, vznikne ti včelí pláštěv



6. Protáhni se s beruškou Jaruškou z příběhu

- Sluníčka sedmítečná létají vysoko ke sluníčku – dřep a pomalu vzlétáme nahoru, stoupneme si na špičky a snažíme se dosáhnout co nejvýše. Zkusíme si co nejvýše vyskočit.
- Protáhneme si křídélka do stran – stoj rozkročný, ruce v bok, náklon vlevo, vpravo
- Létá z květu na květ – proběhnout slalomem (řadu lze vytvořit z víček, kostek, papírových květin apod.), přeskočit květinky snožmo..

7. Zkus si, jak to vypadá, když včelka létá z květiny na květinu – míchání barev

Budeš potřebovat krabičku (jakákoliv např. od bonboniéry), kuličku, temperové barvy a štětec.

Rodiče ti pomohou nanést do krabičky větší množství barvy (do každého rohu jinou barvu). Vložíme kuličku a posouváme ji z místa na místo. Kulička nám mísí barvy a vytváří stopu letících včel.

8. Zkus nakreslit berušku Jarušku dle popisu rodičů

Nekoukej se na postup, zkus jen ouškama poslouchat rodiče, mohou ti malinko napovědět.

Básničky s malováním - www.bystre-deti.cz/basnicky

bystredeti
www.bystredeti.cz

BERUŠKA	
Namaluju kuličku jako malou hlavičku.	
Nosánek a dvě očička, pěknoučká je ta tvářička.	
Přidám pusku, počtáři, ta nám chybí na tváři.	
A teď vlásky, počkej chvíli a obličej už je milý.	
Tykadýlka - jedno, druhé, hlavička tak celá bude.	
Tělíčko je kulička větší, než ta hlavička.	
Když je ten kus takhle velký, rozdělím ho na dvě půlky.	
Kolik teček? Jak je to? Přece sedm, popleto.	
Je obrázek hotový? Nezapomeň na nohy. Čárky dvě a pecička, to je jedna nožička.	
Za ní druhá, a pak třetí, to je nohou, vidíte, děti!	
Tři nožičky nalevo a ty samé napravo.	
Slunéčko je sedmítečné, pro lidi je užitečné.	

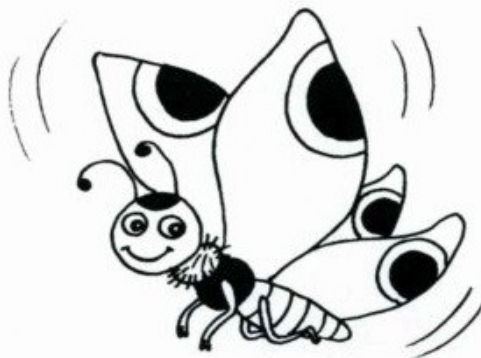
9. Zopakuj si počítání s beruškou

*Beruškám nakreslí na druhou polovinu stejný počet teček.
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
Spočítej lističky květů a do jejich středu nakreslí o 1 tečku méně.
Každý květ spoj čarou s beruškou.
Čeho je víc/méně a kolik?*



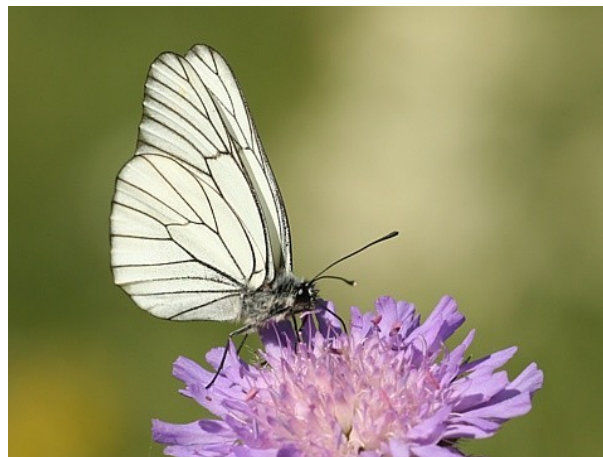
10. Jak je to s motýlkem?

Než se z motýlka stane motýlek, musí se nějak vyvinout. Nejprve je z něj housenka, kukla a z kukly se narodí motýl. Obrázky si vystříhni, zamíchej a nalep se ve správném pořadí na barevný podklad. Obrázky vybarvi a pojmenuj vývin motýlka vlastními slovy



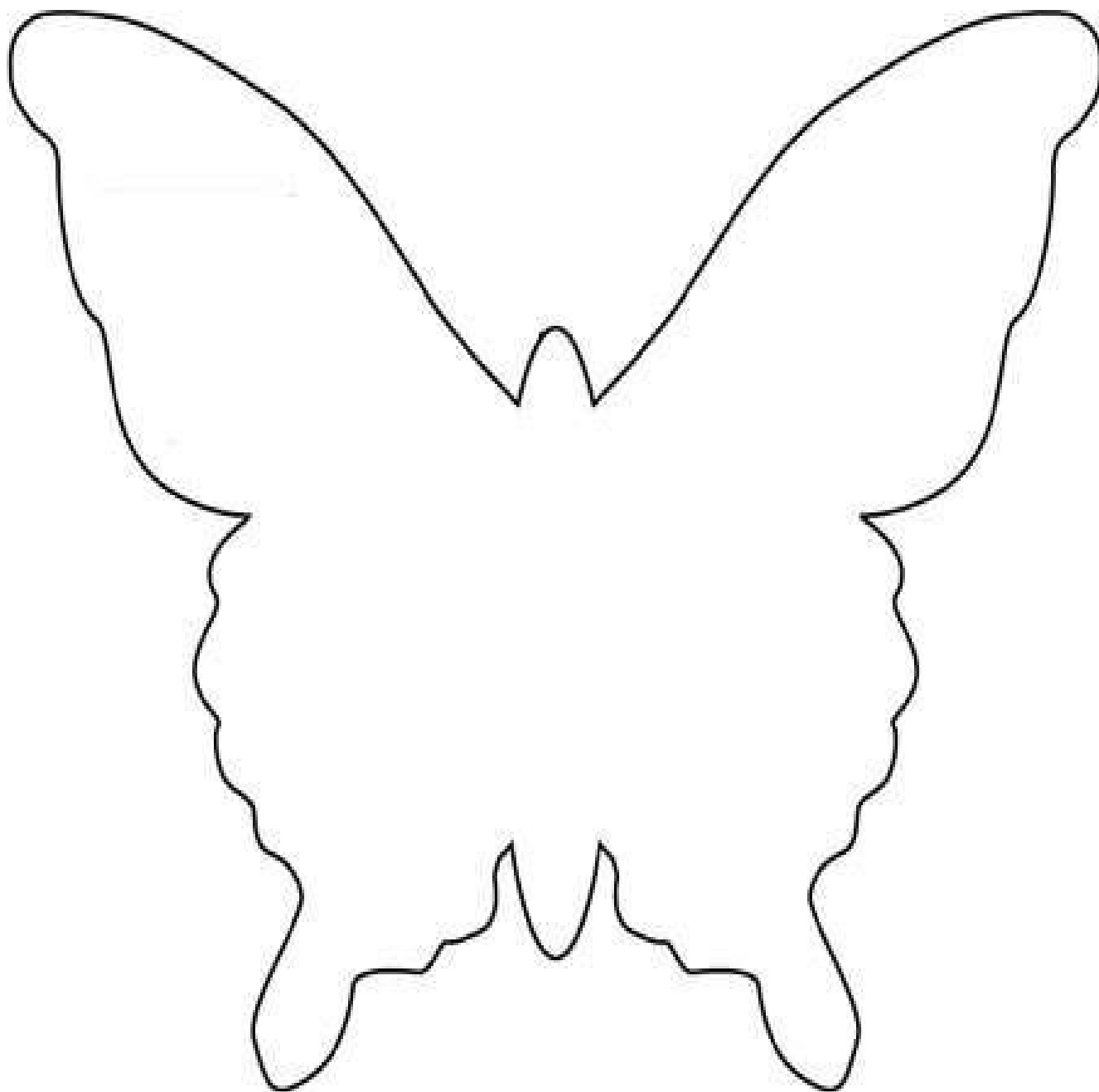
11. Poznáš některé motýlky?

Tady jsou obrázky známých motýlků. Pokud je poznáš, pojmenuj je. Pokud ne, vezmi si encyklopedii a zkus v ní motýlka najít, rodiče ti určitě rádi pomohou a přečtou název motýlka. Rodiče mohou název pod motýlka napsat.



12. Vytvoř si vlastního motýlka

Překresli si obrys motýlka na čtvrtku, vystříhni si ho. Popros rodiče, ať ti pomohou papír přehnout. Jednu půlku motýlka barevně namaluj, dej víc barvy a tu půlku obtiskni na druhou půlku.



13. Najdi motýlkovi jeho stín
Spoj tužkou motýlka s jeho stínem



14. Kde kdo bydlí?

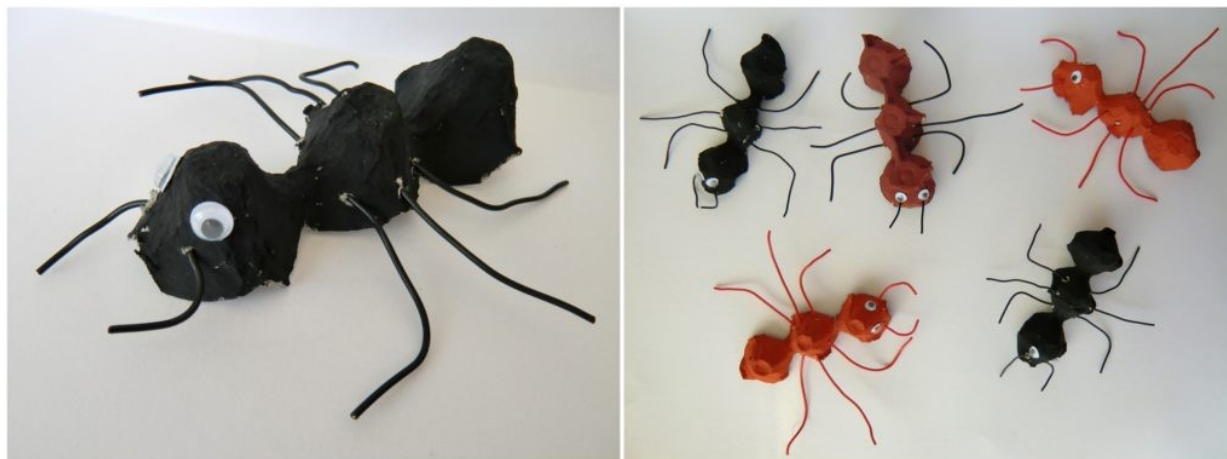
Vezmi si pastelky a spoj hmyz s místem, kde se vyskytuje.



15. Mravenec patří k nejpracovitějším, jednoho si vyrob

Popros rodiče, ať ti vystřihnou z plata od vajec 3 spojené kusy. Pomocí nůžek zakulat' a vystřihni předem předkreslené trojúhelníky mezi částmi, aby se vytvořilo oddělení.

Mravence natři barvou zespodu i vrchu a nech uschnout. Po zaschnutí namalujeme/nalepíme oči. Do prostředního dílu ti rodiče pomohou udělat špičatými nůžkami 3 malé dírky z každé strany a provlečeme tři drátky. Taktéž uděláme kusadlo pod očima. Nohy můžeš vytvarovat.



Když půjdeš s rodiči na procházku do lesa, vezmi s sebou do kapsy kostku cukru, nějaká semínka, sušenky (ty sněz, ale nech si pár drobečků pro mravence), kousek nějakého ovoce a pozoruj, jestli v lese neuvidíš mraveniště. Pokud si mraveniště našel, co mravenci dělají? (staví mraveniště, hledají potravu). Zkus jim k mraveništi dát ty drobečky, semínka, ovoce i cukr a pozoruj, co jim nejvíce chutná.

16. Poslechni si písničku a zkus se ji naučit.

Melodii najdeš tady: https://www.youtube.com/watch?v=bdWOYb_AT0Y

Tam kde v no-ci jas-ně sví-tí svět - luš - ky, tam kde za srd-
ce tě be-rou be - ruš - ky. Tam kde ve-se - le si ži - jou
čme - lá - ci, tam kde brouk si z brou-ka dě-lá le - gra -
ci, tam nás dnes-ka ve - čer mož - ná če - ka - jí,
pojd' - te po špič - kách a po - ta - jí.

Tam kde v noci jasně svítí světlušky,
tam kde za srdce tě berou berušky.

Tam kde vesele si žijou čmeláci,
tam kde brouk si z brouka dělá legraci,
tam nás dneska večer možná čekají,
pojdte po špičkách a potají.

17. Hádanky na konec

Uhodneš alespoň něco? Zkus to

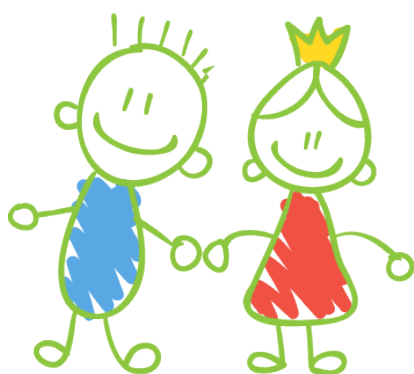
- Leze, leze – žádný spěch, domeček má na zádech. Kdo je to? (*šnek*)
- Na krovkách má sedm teček, říká se jí sluníčko. Poletí-li do nebička, přinese nám štěstíčko. Kdo je to? (*beruška*)
- Z květu na květ poletuje obrázek, co nemá rám. Barevný je jako duha, září jako drahokam. Kdo je to? (*motýl*)
- růžová je, leze hlíny, kos má na ni laskominy. (*žížala*)
- Je domeček bez okýnek a v něm tisíce panenek, na zobáčku med, na ocásku jed. (*včela*)

Pokud úkoly uděláš (nebo jen některé) a rád/a bys mi je ukázal/a, budu moc ráda. Stačí poprosit rodiče, hotové úkoly společně nafotíte a pošlete na mail:

blanka.vlckova.bv@seznam.cz

Moc se těším na úkoly i na vás.

Zdraví paní učitelka Blanka.



mateřská škola
Olešínky